

# FISA DISCIPLINEI<sup>687</sup>

## 4. Date despre program

1.1 Institutia de invatamant superior	Universitatea „Politehnica” din Timisoara
1.2 Facultatea <sup>688</sup> / Departamentul <sup>689</sup>	Chimie Industriala si Ingineria Mediului /CAICAM
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>690</sup> )	Ingineria mediului/190
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	INGINERIA SI PROTECTIA MEDIULUI IN INDUSTRIE-IPMI/10

## 5. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	<b>OPTIONAL 6-IMPACTUL INSTALAȚIILOR INDUSTRIALE ASUPRA MEDIULUI</b>						
2.2 Titularul activitatilor de curs	<b>Prof. dr.ing. FLORICA MANEA</b>						
2.3 Titularul activitatilor aplicative <sup>691</sup>	<b>S.I. dr. ing. MARIUS JURCA; Asist.dr. ing. LAVINIA LUPA</b>						
2.4 Anul de studiu <sup>692</sup>	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Optional

## 6. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Numar de ore pe saptamana	4 , din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/ proiect/practica	1/-/1
3.4 Total ore din planul de invatamant	56 , din care:	3.5 curs	28	3.6 activitati aplicative	28
3.7 Distributia fondului de timp pentru activitati individuale asociate disciplinei					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite					28
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					4
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					10
Tutoriat					
Examinari					2
Alte activitati					
<b>Total ore activitati individuale</b>					<b>44</b>
3.8 Total ore pe semestru <sup>693</sup>	100				
a. Numarul de credite	5				

## 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chimia mediului, Fundamente de ingineria mediului</li> </ul>
4.2 de competente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea principiilor generale de calcul tehnologic.</li> </ul>

## 5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfasurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de curs de marime medie sau mare, dotata cu videoproiector si conexiune la internet.</li> </ul>
5.2 de desfasurare a activitatilor practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de seminar doatat cu videoproiector si conexiune la internet</li> </ul>

## 6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale <sup>694</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea normelor legale si a celor mai bune tehnologii valabile (BAT) pentru prevenirea si diminuarea impactului fenomenelor naturale si antropice asupra mediului</li> </ul>
Competente transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea si respectarea normelor de etica si deontologie profesionala, asumarea responsabilitatilor pentru deciziile luate si a riscurilor aferente.</li> <li>Identificarea rolurilor si a responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei.</li> <li>Utilizarea eficienta a surselor informatonale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri, internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atat in limba romana, cat si intr-o limba de circulatie internatională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

<sup>687</sup> Formularul corespunde Fisei Disciplinei promovata prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

<sup>688</sup> Se inscrie numele facultatii care gestioneaza programul de studiu caruia ii apartine disciplina.

<sup>689</sup> Se inscrie numele departamentului caruia i-a fost incredintata sustinerea disciplinei si de care apartine titularul cursului.

<sup>690</sup> Se inscrie codul prevazut in HG nr. 493/17.07.2013.

<sup>691</sup> Prin activitati aplicative se inteleg activitatile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practica (Pr).

<sup>692</sup> Anul de studii la care este prevazuta disciplina in planul de invatamant.

<sup>693</sup> Se obtine prin insumarea numarului de ore de la punctele 3.4 si 3.7.

<sup>694</sup> Aspectul competentelor profesionale si competentelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competentele care sunt precizate in Registrul National al Calificarilor din Invatamantul Superior RNCIS ([http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 si programul de studii de la pct. 1.6 din aceasta fisa, la care participa disciplina.

<b>7.1</b> Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor referitoare la impactul lucrărilor hidroedilitare asupra mediului și întocmirea unui studiu de impact asupra mediului.
<b>7.2</b> Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea impactului surselor de poluare asupra factorilor de mediu.</li> <li>• Identificarea celor mai bune tehnici valabile (BAT) pentru diminuarea impactului negativ pentru fiecare proces tehnologic specific activității sau pentru reducerea impactului asupra factorilor de mediu</li> <li>• Elaborarea rapoartelor cu privire la studiul de impact</li> <li>• Posibilitatea elaborării protocoalelor și planurilor de monitorizare a factorilor de mediu</li> <li>• Inventarierea datelor de mediu</li> </ul>

## 8. Continuturi

8.1 Curs	Numar de ore	Metode de predare
1. Proiecte de ingineria mediului Rolul protecției mediului, Clasificare activităților după impactul asupra mediului, Componentele protecției mediului, Metodologia de promovare a proiectelor de ingineria mediului	6	Prelegere, metoda activ-participativa cu incurajarea initiativei, creativitatii si muncii independente.
2. Evaluarea impactului asupra mediului Conținutul unui studiu de evaluare a impactului asupra mediului, Evaluarea impactului asupra mediului. Metoda indicelui de poluare și a celui de calitate, Indicele global de poluare, Evaluarea riscului	6	
3. Procedura de emitere a acordului de mediu Depunerea solicitării și evaluarea inițială a acesteia, Etapa de încadrare a proiectului, Lista de control în etapa de încadrare a activității, Etapa de definire a domeniului evaluării și de realizare a raportului la studiul de evaluare, Lista de control în etapa de definire a activității, Memoriul tehnic necesar pentru emiterea acordului de mediu, Informarea și participarea publicului la procedura de evaluare a impactului asupra mediului	6	
4. Procedura de emitere a autorizației de mediu Emiterea autorizației de mediu, Fișa de prezentare și declarație, Procedura de dezbateră publică	4	
III. Tipurile bilantului de mediu III.1. Bilant de mediu 0 III.2. Bilant de mediu I III.3. Bilant de mediu III	6	
Bibliografie <sup>695</sup> 1. Vl. Rojanschi, F. Bran, Gh. Diaconu – <i>Protecția și ingineria mediului</i> , Ed. Economică, București, 2002; 2. Vl. Rojanschi, F. Bran, F. Grigore, Ildiko Ioan – <i>Cuantificarea dezvoltării durabile</i> . Ed. Economica Bucuresti, 2006; 3. *** – <i>Ordinul MAPP 960/2002</i>		
8.2 Activitati aplicative <sup>696</sup>	Numar de ore	Metode de predare
1.Seminar- Aprofundarea cunoștințelor teoretice prezentate la curs, Evaluarea poluanților evacuați în mediu, Calculul indicelui de poluare, Calculul indicelui de calitate, Calculul indicelui global de poluare	14	Activ-participativa; autoevaluare.
2.Proiect- Studiu de impact asupra mediului datorat execuției și exploatării unei lucrări hidroedilitare	14	
Bibliografie <sup>697</sup> 1. Vl. Rojanschi, F. Bran, Gh. Diaconu – <i>Protecția și ingineria mediului</i> , Ed. Economică, București, 2002; 2. Vl. Rojanschi, F. Bran, F. Grigore, Ildiko Ioan – <i>Cuantificarea dezvoltării durabile</i> . Ed. Economica Bucuresti, 2006; 3. *** – <i>Ordinul MAPP 960/2002</i>		

## 9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colectivul didactic care deservește te disciplina este implicat în numeroase proiecte de cercetare fundamentala și aplicativa la nivel national și international, care presupune includerea în consorții cu industria și autorități locale (Agentia Regionala de Protecția Mediului, Garda Nationala de Mediu-Comisoariatul Regional Timis, Administratia Nationala „Apele Romane”-Administratia Bazinala Banat. Atat cursul cat și laboratorul au fost dezvoltate astfel incat sa raspunda cerintelor actuale în ceea ce privește monitorizarea și calitatea factorilor de mediu, în special apa, deoarece sistemul de monitorizare a calitatii apei sta la baza dezvoltarii și celorlalte sisteme de calitate pentru aer și sol.</li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
<b>10.4</b> Curs	<b>C:</b> Se țin prelegeri legate de impactul construcțiilor hidroedilitare asupra mediului și modalitățile de întocmire a unui	Examen scris cu o durată de 2 ore și două subiecte teoretice. Activitatea pe parcurs se apreciază după modul de rezolvare a temelor de la proiect	66 %

<sup>695</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplina, de circulație natională și internatională, existente în biblioteca UPT.

<sup>696</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practica:”.

<sup>697</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

	studiu de impact asupra mediului.		
<b>10.5</b> Activitati aplicative	<b>S:</b> Se aprofundează cunoștințele teoretice prezentate la curs, iar la proiect se va întocmi un studiu de impact pentru o lucrare hidroedilitară	Evaluare prin rezolvare probleme	14
	<b>L:</b>		
	<b>P:</b> Prezentarea unui raport la studiul de impact pentru un studiu de caz	Prezentarea ppt si evaluare pe baza de intrebari	20
	<b>Pr:</b>		
<b>10.6</b> Standard minim de performanta (volumul de cunostinte minim necesar pentru promovarea disciplinei si modul in care se verifica stapanirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Abilitatea de identifica elementele necesare pentru a intocmi un raport la studiul de impact si principiul evaluarii corecte a emisiilor de poluanti</li> </ul>			

**Data completarii**  
**20.01.2015**

**Titular de curs**  
**Prof. dr.ing. FLORICA MANEA**

**Titular activitati aplicative**  
**S.I. dr. ing. MARIUS JURCA;**  
**Asist.dr. ing. LAVINIA LUPA**

**Director de departament**  
**PROF. DR. ING. CORNELIA**  
**PACURARIU**

**Data avizarii in Consiliul Facultatii<sup>698</sup>**

**Decan**  
**PROF. DR. ING. NICOLAE**  
**VASZILCSIN**

<sup>698</sup> Avizarea este precedata de discutarea punctului de vedere al board-ului de care apartine programul de studiu cu privire la fisa disciplinei.